

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Побединская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании ШМО «___» _____ 2019 г. Протокол № _____	«___» _____ 2019 г. Зам. директора по УВР: _____ /А.Б. Яковлева/	«___» _____ 2019 г. Директор: _____ /Н.В. Малатова/ Приказ № _____ от «___» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по межпредметному
образовательному модулю
«Умка»
в 4 «А» классе
на 2019 – 2020 учебный год**

Учитель: Радута Н.А.

Планируемые результаты освоения межпредметного образовательного модуля «Умка»

Личностные УУД:

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремлённость, умение преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развивать самостоятельность суждений, нестандартность мышления.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами.

Коммуникативные УУД:

- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Регулятивные УУД:

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Предметные УУД:

- конструировать несложные задачи.
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;

- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали конструкции.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- умение перестраиваться в соответствии с изменившейся ситуацией;
- применение логического и творческого мышления, исследовательских умений в решение жизненных задач;
- использование навыков самостоятельной работы в жизни.
- овладение способами исследовательской деятельности;
- участие в олимпиадах, конкурсах.

Содержание межпредметного образовательного модуля «Умка»

Числа. Арифметические действия. Величины

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.).

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Занимательные задания с римскими цифрами.

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение данной темы.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Интеллектуальная разминка	1
2	Свойства умножения Кто что увидит?	1

3	Приёмы письменного деления Числовые головоломки	1
4	Странички для любознательных	1
5	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч Числа великаны.	1
6	Разрядные слагаемые . В царстве смекалки.	1
7	Мир занимательных задач	1
8	Проект « Математический справочник. Наш город»	1
9	Единицы длины. Километр. Выбери маршрут	1
10	Интеллектуальная разминка	1
11	«Спичечный» конструктор	1
12-13	Занимательное моделирование	2
14-15	Математическая копилка	2
16	Какие слова спрятаны в таблице?	1
17	«Математика — наш друг!»	1
18	Решай, отгадывай, считай	1
19	Числовые головоломки	1
20	Мир занимательных задач	1
21-22	Математическая копилка	2
23	Блиц-турнир по решению задач	1
24	Интеллектуальная разминка	1
25	Геометрические фигуры вокруг нас	1
26	Страничка для любознательных. Задачи - расчёты	1
27	Скорость. Время. Расстояние. Выбери маршрут.	1
28	Математическая карусель.	1
29	Секреты задач.	1
30-31	Числовые головоломки	2
32	От секунды до столетия . Время	1
33	Разверни листок	1
34	Интеллектуальная разминка	1