

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Побединская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании ШМО	«__»_____ 2019г.	«__»_____ 2019г.
«__»_____ 2019г.	Зам. директора по УВР:	Директор: _____ / Н.В. Малатова /
Протокол № _____	_____ / А.Б. Яковлева /	Приказ № __ от «__»_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю «Русские умельцы» во 2 «Б» классе
(название предмета) (класс, параллель)

на 2019-2020 учебный год

Учитель: Емельянова М.Н.
(ФИО учителя)

2019 год

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса «Русские умельцы»:

- Осознавать роль практической деятельности
- Самостоятельно делать выводы о значении народных промыслов развития декоративно-прикладного искусства, изучения родного края, сохранения народных традиций;
- Эмоционально «проживать» творческую деятельность, выражать свои эмоции;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Учится высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;

Познавательные УУД:

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- Оформлять свои мысли в устной форме и творческой деятельности (на уровне предложенного изделия);
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса

Народные промыслы – 8 часов

Народный промысел «Хохломская роспись»

Поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделия в технике хохломской росписи, выделять этапы работы. Осваивать технологию выполнения росписи: создания хохломской растительного орнамента.

Народный промысел «Городецкая роспись»

Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика, композиция, элементы (фигура людей, животных, цветы). Сравнить особенности хохломской и городецкой Росписи.

Выполнение аппликации из бумаги

Выполнение аппликации из бумаги: использовать навыки работы с бумагой, раскроя деталей по шаблону.

Народный промысел «Дымковская игрушка»

Особенности создания дымковской игрушки. Анализ образца, определение материалов, инструментов и приёмов работы, видов отделки и росписи. Лепка игрушки из пластилина

Русская матрёшка. Виды росписи

История матрёшки. Знакомство с работой резчика по дереву и игрушечника. Этапы изготовления игрушки. Разметка и соединение деталей разных материалов при помощи клея.

Строительство – 3 часа

Строительство на Руси

Особенности деревянного зодчества. Знакомство со значение «Родина». Конструкция избы. Выполнение работы в технике полубъёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша. Выполнение изделия в технике кракле. Свойство яичной скорлупы, особенности работы с ней.

Домашний быт наших предков – 2 часа

Выставка работ

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество уроков
1	Народный промысел «Хохломская роспись» «Хохломская роспись». Технология промысла	1
2	Народный промысел «Хохломская роспись» Выполнение росписи изделия	1
3	Народный промысел «Городецкая роспись»	1
4	Выполнение аппликации из бумаги	1
5	Народный промысел «Дымковская игрушка». Лепка игрушки из пластилина	1
6	Народный промысел «Дымковская игрушка».	1
7	Русская матрёшка. Этапы изготовления. Русская матрёшка. Вида росписи.	1
8	Размётка деталей. Соединение деталей. Русская матрёшка	1
9	Праздник народных ремёсел	1
10	Строительство на Руси	1
11	Строительство на Руси	1
12	Строительство на Руси	1
13	Домашний быт наших предков	1
14	Домашний быт наших предков	1

